

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD1 – Saludos, presentaciones e información personal básica

CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 1 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirse en diferentes momentos del día. • Presentarse. • Preguntar y dar información muy básica sobre otra persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales de sujeto. • Verbo llamarse en presente de indicativo. • Verbo ser para la identidad, el origen y la profesión. • Preguntas básicas: <i>¿Cómo te llamas?</i>, <i>¿De dónde eres?</i> • Uso introductorio de los signos de interrogación y exclamación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de saludos y despedidas formales e informales. • Léxico de datos personales: nombre, apellido, país, ciudad, lengua/idioma. • Expresiones de cortesía: por favor, gracias, de nada, perdón, lo siento. • Textos modelo: pequeños diálogos de presentación y una ficha muy sencilla de inscripción con nombre y país 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas de saludo habituales en España. • Diferencia básica entre tú y usted en contextos formales e informales (reconocimiento) • Orden de los apellidos en el mundo hispano; nombres compuestos frecuentes. • Convenciones de saludo: dar la mano, dos besos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 SGEL: lección 1 (bloque de presentación y saludos; ejercicios orales y de pronunciación). • Tarjetas con nombres y países de origen de los estudiantes. - Ficha de datos personales muy simple para completar. • Actividad interactiva de ProfedeELE sobre saludos y despedidas • https://www.profedeel.e.es/actividad/saludos-despedidas/
SESIÓN 1 Y 2 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • -Preguntar profesión. • Preguntar a alguien que repita o hable más despacio. • Utilizar fórmulas de cortesía básicas (por favor, gracias, de nada, perdón). 				

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 2 – Alfabeto, deletreo, países y nacionalidades

CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 2 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar países y banderas. Reconocer y usar nacionalidades como adjetivos (española, alemán, mexicano...) 	<ul style="list-style-type: none"> Alfabeto español. Género del sustantivo (terminaciones -o/-a + excepciones). Plurales regulares. 	<ul style="list-style-type: none"> Países, nacionalidades e idiomas más frecuentes. Frases útiles del aula: No entiendo, <i>¿Cómo se dice ... en español?</i>, <i>¿Puedes repetir?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Nombres de países hispanohablantes. Idiomas oficiales en España. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 SGEL: lecciones 2 y 3 Mapa de España y mapa mundial Actividades interactivas de sobre el abecedario y el género https://www.profede.es/actividad/abecedario-alfabeto-espanol/ y https://www.profede.es/actividad/genero-masculino-femenino/
SESIÓN 3 Y 4 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Deletrear nombres y palabras. Preguntar <i>¿Cómo se escribe...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos determinados e indeterminados. Concordancia inicial sustantivo–adjetivo con nacionalidades. 			

UNIDAD 3 – Profesiones, ocupación y datos personales ampliados

CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 3 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar datos básicos: teléfono, email, dirección. • Identificar a una persona por su ocupación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación de ser y estar. • SER: identidad, origen, profesión. • ESTAR: localización, estado físico o anímico muy básico (<i>Estoy cansado, Estamos bien</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones comunes. • Números para teléfono. • Lugares de trabajo (oficina, tienda, hospital...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones más comunes. • -Formato del número de teléfono español. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 SGEL: lecciones 4.
SESIÓN 5 Y 6 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 4 – Objetos del aula, artículos y colores					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 4 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar qué es un objeto. • Identificar objetos del aula. • Describir objetos básicos (forma + color). • Expresar posesión básica: mi / tu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos definidos e indefinidos (el/la, los/las, un/una). • Posesivos tónicos básicos (mi, tu). • Aplicación de los plurales en léxico del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico del aula (mesa, cuaderno, pizarra...) • Colores. • Formas básicas (rectangular, cuadrado, triangular...). • Frases tipo <i>Es un... / Es una...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos típicos del aula española.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 SGEL Nivel Elemental lección 3. • Español en marcha nivel básico SGEL unidad 9. • Actividad interactiva sobre los artículos https://www.profede.es/actividad/articulo-definido-indefinido/
SESIÓN 7 Y 8 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 5 – La casa y el barrio: introducción					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 5 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar partes básicas de la casa. Decir dónde vives: Vivo en... Reconocer servicios del barrio. Responder preguntas simples: ¿Dónde está tu casa? 	<ul style="list-style-type: none"> Hay (uso básico). Preposición en (única preposición en esta sesión). Posesivos simples: mi casa/mi barrio. Ser para describir: Mi barrio es... 	<ul style="list-style-type: none"> Partes básicas de la casa: cocina, baño, salón, dormitorio. Decir el tipo de vivienda donde vives: Vivo en un piso/una casa/un apartamento. Léxico del barrio: supermercado, farmacia, banco, parque. 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de viviendas en España 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 SGEL Nivel Elemental lección 5 (parte inicial). Edelsa Escolar A1 Examen 1
SESIÓN 9 Y 10 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 6 – Rutinas básicas, la hora y frecuencia					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 6 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de una rutina diaria sencilla. Preguntar y decir la hora. Preguntar a qué hora se realiza una actividad. Expresar frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos regulares en presente (desayunar, trabajar, estudiar, comer...). Verbos básicos: ir, hacer (uso muy básico). Estructuras: ¿Qué hora es? / ¿A qué hora...? Adverbios de frecuencia: siempre, normalmente, a veces, nunca. 	<ul style="list-style-type: none"> La hora. Días de la semana. Hace calor/hace frío Expresiones temporales: por la mañana / por la tarde. Texto modelo: Un día en la vida de 	<ul style="list-style-type: none"> Horarios españoles 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Elemental SGEL lección 6. Material sobre la hora https://www.profede.ele.es/actividad/la-hora/ Material sobre frecuencia https://www.profede.ele.es/actividad/adverbios-frecuencia-infografia-ejercicios/ Ficha de texto modelo “Un día en la vida de Marta”
SESIÓN 11 Y 12 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 7 – La familia y la ropa básica					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 7 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de la familia. Presentar a miembros de la familia. Describir ropa básica que llevan las personas (introducción). 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo tener para hablar de la familia. Verbo ser para identificar relaciones: Es mi padre... Posesivos: mi, mis; tu, tus; su, sus. Estructura llevar + ropa (Mi hermana lleva un vestido) 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico familiar básico. Árbol genealógico simple. Colores (repaso de Sesión 4). 	<ul style="list-style-type: none"> La familia española. La familia española. Estilos de ropa comunes en España según edad o contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 SGEL Nivel Elemental lecciones 7 y 15. -Español en marcha nivel básico SGEL unidad 2. Plantilla árbol genealógico para imprimir y rellenar.
SESIÓN 13 Y 14 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 8 – Descripción física y personalidad					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 8 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Describir físicamente a una persona. • Describir carácter básico. • Preguntar cómo es alguien. • Identificar a una persona según su descripción 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo ser para rasgos permanentes. • Verbo tener (cabello, ojos, estatura). • Adjetivos calificativos y concordancia. • Estructuras: Es + adj., Tiene + sust. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico físico: alto, bajo, joven, mayor, delgado... • Léxico de personalidad: simpático, tímido, responsable... • Partes del cuerpo relevantes para la descripción básica. • Textos tipo retrato o ficha de policía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad física y cultural en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo Inicial 1. Libro Del Alumno. Curso De Espanol Para Extranjeros. Lección 5. • Material interactivo sobre descripción física y emociones https://www.profedelee.es/actividad/descrpcion-fisico-espanol/ • https://www.profedelee.es/actividad/emociones-sensaciones-fisicas/
SESIÓN 15 Y 16 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 9 – La ciudad, transportes y direcciones					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 9 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y dar indicaciones para llegar a un lugar. • Identificar lugares de la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativos básicos: gira, sigue, toma (solo 2ª persona). • Verbos de movimiento: ir, coger, tomar. • Preposiciones de lugar: entre, al lado de, enfrente de. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de la ciudad: banco, farmacia, plaza, estación... • Señales y planos simples. • -Medios de transporte básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudades españolas. 	<ul style="list-style-type: none"> • -Español 2000 SGEL Nivel Elemental Lección 11 y 12. • -Material interactivo e imprimible de Arche-ELE https://arche-ele.com/la-ciudad-the-city-vocabulario-aprende-espanol
SESIÓN 17 Y 18 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar por medios de transporte. 				

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 10 –Rutinas y hábitos diarios					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 10 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la rutina completa del día. • Hablar de hábitos personales. • Ordenar acciones en secuencia temporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos reflexivos en presente: levantarse, ducharse, vestirse, acostarse. • Presente regular aplicado a la rutina: desayunar, trabajar, estudiar... (repaso). • Marcadores del día: primero, después, luego, por último. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria completa. • Partes del día (repaso y ampliación). • Texto modelo: “Un día en la vida de Marta”. • Léxico de acciones habituales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudades españolas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Edelsa Escolar A1 – Examen 5 • -Español 2000 SGEL lección 6 (rutinas y tiempo del día) • -Español 2000 SGEL lección 7 (horarios, secuencia del día, tiempo cronológico) • -Español 2000 SGEL lección 2 (uso complementario del verbo tener) • -Material interactivo e imprimible de Arche- ELE • https://arche-ele.com/la-rutina-daily-routine-aprende-espanol-learn-spanish
SESIÓN 19 Y 20 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 11 –La casa, el hogar y el barrio					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 11 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una casa de forma básica. • Identificar habitaciones y objetos del hogar. Ejemplo: la mesa está al lado de la ventana. • Describir el barrio y lugares cercanos. • Localizar objetos y lugares: <i>Hay / Está(n).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Contraste hay/están. • Preposiciones de lugar: en, cerca de, lejos de, al lado de, entre, delante de, detrás de. • Repaso natural de demostrativos en contexto. Ejemplo: <i>este piso, esta casa, esta calle...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes de la casa. • Muebles y electrodomésticos básicos. • Barrio: supermercado, farmacia, parada de bus, panadería... • Mini textos descriptivos: anuncios de piso, descripciones simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de vivienda en España (piso, chalet). 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 SGEL Nivel Elemental lección 5 (segunda parte). • -Material interactivo e imprimible de Arche-ELE • https://arche-ele.com/la-casa-vocabulario-espanol-actividades-interactivas
SESIÓN 21 Y 22 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD – Gustos, aficiones y tiempo libre					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 12 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Expresar gustos y preferencias. Preguntar sobre aficiones. Aceptar y rechazar invitaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo gustar (me/te/le gusta + inf./sust.). Verbos como encantar, preferir (uso básico). Construcciones con infinitivo: me gusta leer. 	<ul style="list-style-type: none"> Aficiones y actividades. Expresiones para hacer propuestas: <i>¿Quieres... ¿Te apetece...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Ocio típico en España: tapas, deporte, cine, terrazas, playa. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 SGEL Nivel Elemental lección 7. Edelsa Escolar A1 Examen 7 (ocio y deporte).
SESIÓN 23 Y 24 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 13 – Alimentación, restaurante y compras básicas de comida					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 13 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir comida y bebida en un bar o restaurante. • Preguntar precios y cantidades. • Expresar preferencias alimentarias. • Comprar alimentos básicos en un supermercado o mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuantificadores: <i>mucho, poco, bastante, un kilo de, un litro de...</i> • Estructuras típicas de restaurante: <i>Para mí..., Me pone...?, Quiero....</i> • Comparativos muy básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de comida y bebida (alimentos frescos, bebidas, productos del día a día). • Vocabulario de restaurante: menú del día, tapas, cuenta. • Diálogos modelo: pedir/ofrecer/pagar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gastronomía española. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Elemental SGEL lección 7 (parte de alimentación). • Edelsa Escolar A1 – Examen 2.
SESIÓN 25 Y 26 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 14 – El clima, quedar con alguien y acciones en desarrollo					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 14 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar del clima y del tiempo atmosférico. Hacer planes con amigos: proponer, aceptar, rechazar. Describir acciones que están ocurriendo en este momento. 	<ul style="list-style-type: none"> Estar + gerundio. -Ir a + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo atmosférico: hace sol, hace viento, llueve, está nublado. Expresiones de planificación: quedar, vamos a.... Léxico de ocio y actividades del fin de semana: salir, ir al cine, pasear, hacer deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Clima de España y Valencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Elemental SGEL lección 6 (clima y costumbres del día). Español 2000 Nivel Elemental SGEL lección 10 (estar + gerundio). Audios cortos de diálogos de planes
SESIÓN 27 Y 28 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL A1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 15 – EXAMEN FINAL					
CONTENIDOS DE NIVEL A1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 15 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Examen final 				
SESIÓN 29 Y 30 (CURSO 10H/SEMANA)					