

## PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 1: Rutinas, hábitos y motivos personales					
CONTENIDOS DE NIVEL A2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 1</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de rutinas y hábitos ampliados.</li> <li>Justificar motivos: estudiar español, vivir en España, cambiar hábitos.</li> <li>Expresar opiniones básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente de indicativo (repaso y ampliación)</li> <li>Verbos reflexivos (repaso).</li> <li>Conectores: porque, para, por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos y actividades diarias.</li> <li>Expresiones temporales: normalmente, a menudo, casi siempre.</li> <li>Mini-texto: "Mi día a día en Valencia".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horarios españoles.</li> <li>Vida diaria en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha: U7.</li> <li>Nuevo Inicial 1: Lección 11.</li> <li>Español 2000: Lección 10.</li> </ul>
<b>SESIÓN 1 Y 2</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 2 – Motivos, razones y opiniones sencillas					
CONTENIDOS DE NIVEL A2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 2</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar y dar razones y finalidades.</li> <li>Expresar opiniones y valoraciones básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porque, para, por.</li> <li>Expresiones: creo que, pienso que, en mi opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de estudios, vida diaria, aprendizaje y motivación personal.</li> <li>Expresiones para justificar: para conocer gente, para mejorar mi español, porque es importante para mí...</li> <li>Mini-texto: “¿Por qué estudio español?”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas de expresar desacuerdo en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha A1–A2 – Unidad 7.</li> <li>-Nuevo ELE Inicial 1 Lección 12.</li> <li>-Español 2000 Elemental Lección 11.</li> <li>-Edelsa DELE A2 – Bloque “Ocio y tiempo libre”.</li> </ul>
<b>SESIÓN 3 Y 4</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar acuerdo y desacuerdo simple: yo también / yo no / a mí sí / a mí no.</li> <li>Justificar decisiones o preferencias</li> </ul>				

<b>UNIDAD 3 – Gustos, preferencias y comunicación telefónica básica</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 3</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar gustos y preferencias: me gusta / me encanta / me interesa...</li> <li>Preguntar gustos: ¿Qué te gusta hacer?</li> <li>Aceptar y rechazar propuestas: ¿Te apetece...? – Sí, claro / Lo siento, no puedo.</li> <li>Establecer comunicación telefónica básica: llamar, responder, preguntar por alguien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo gustar y similares (encantar, interesar, apetecer).</li> <li>Estructuras: A mí me..., ¿y a ti?</li> <li>Fórmulas telefónicas: Soy..., ¿está ...? / ¿De parte de quién? / Ahora se pone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de tiempo libre.</li> <li>Expresiones de gusto y preferencia.</li> <li>Estructuras de intensidad: muchísimo, bastante, un poco, nada...</li> <li>Léxico para propuestas.</li> <li>Léxico telefónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fórmulas típicas al teléfono en España.</li> <li>-Costumbres de ocio en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha A1–A2: Unidad 7 (gustos, tiempo libre, propuestas).</li> <li>Nuevo ELE Inicial 1: Lección 12 (gustos y actividades).</li> <li>- Español 2000 Elemental: Lección 11 y 15.</li> </ul>
<b>SESIÓN 5 Y 6</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 4 – Pasado reciente, experiencias y viajes</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 4</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de actividades del día y de la semana reciente.</li> <li>• Describir experiencias personales recientes: He ido..., He probado..., He visitado...</li> <li>• Valorar experiencias y viajes: Ha sido muy interesante / Me ha encantado / No me ha gustado.</li> <li>• Comparar experiencias: Este viaje ha sido mejor que...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito Perfecto: haber + participio.</li> <li>• Participios regulares e irregulares más frecuentes (visto, hecho, dicho, escrito...).</li> <li>• Expresiones temporales: ya, nunca, alguna vez, últimamente, esta semana...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de experiencias y viajes.</li> <li>• Lugares turísticos básicos.</li> <li>• Adjetivos valorativos.</li> <li>• Textos breves tipo: Esta semana he....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viajes y escapadas típicas en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español en Marcha: Unidad 8.</li> <li>• Nuevo ELE Inicial 1: Lección 10.</li> <li>• Español 2000 Elemental: Lección 13.</li> </ul>
<b>SESIÓN 7 Y 8</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 5 – La infancia, hábitos y descripciones en el pasado</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 5</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de la infancia.</li> <li>Describir cómo era una persona: era tímido, era bajo...</li> <li>Describir lugares y casa de la infancia.</li> <li>Expresar hábitos del pasado: Cuando era pequeño...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito Imperfecto: formas regulares (vivía, comía, jugaba) e irregulares (iba, era, veía).</li> <li>Estructuras habituales: solía + infinitivo (opcional).</li> <li>Marcadores de hábito: siempre, a menudo, normalmente, de pequeño...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de la infancia.</li> <li>Verbos de actividades infantiles.</li> <li>Descripción física y de carácter en pasado.</li> <li>-Descripción de lugares: barrio, casa, habitación, parque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infancia en España: juegos tradicionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha: Unidad 9 / 10 (pasado, biografías, infancia). - Nuevo ELE Inicial 1: Lección 13 (infancia, imperfecto, descripciones). - Español 2000 Elemental: Lección 16 (imperfecto: hábitos y descripciones). - Especial DELE A2 Edelsa: tareas sobre biografías y recuerdos. ProfeDeELE: El imperfecto.</li> <li><a href="https://www.profedele.es/actividad/un-dia-en-el-parque/">https://www.profedele.es/actividad/un-dia-en-el-parque/</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 9 Y 10</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 6 – Hablar de estudios, experiencia y ofertas de trabajo					
CONTENIDOS DE NIVEL A2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 6</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir y dar información sobre estudios y experiencia laboral.</li> <li>Hablar del currículum y de la formación.</li> <li>Preguntar y responder sobre una oferta de empleo.</li> <li>Describir tareas y responsabilidades de un trabajo.</li> <li>Comparar trabajos: funciones, horarios, condiciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso comunicativo del Pretérito Perfecto para experiencia: He trabajado, he estudiado...</li> <li>Contraste presente/pasado.</li> <li>Marcadores laborales: desde, hasta, durante, en 2019...</li> <li>Estructuras para pedir información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico laboral.</li> <li>Partes del currículum.</li> <li>Verbos de tareas laborales</li> <li>Tipos de empleo.</li> <li>Mini-texto: "Mi currículum"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo se busca trabajo en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha: Unidad 11.</li> <li>- Nuevo ELE Inicial 1: Lección 14.</li> </ul>
<b>SESIÓN 11 Y 12</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 7 – Obligaciones, normas y tareas domésticas</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 7</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar obligación: tener que..., hay que...</li> <li>• Expresar permiso y prohibición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras de obligación: tener que + inf., hay que + inf.</li> <li>• Construcciones impersonales: se puede/no se puede.</li> <li>• Pronombres reflexivos en rutina.</li> <li>• Repaso del imperfecto para hábitos del pasado cuando sea pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de tareas domésticas.</li> <li>• Léxico de normas sociales y de convivencia.</li> <li>• Expresiones de frecuencia.</li> <li>• Carteles de normas: No fumar, No pasar, Se ruega silencio...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas sociales típicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español en Marcha: Unidad 5.</li> <li>• Nuevo ELE Inicial 1: Lección 8 y 9</li> </ul>
<b>SESIÓN 13 Y 14</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de las tareas domésticas y responsabilidades.</li> <li>• Describir rutinas en casa y dividir tareas.</li> <li>• Comparar costumbres.</li> </ul>				

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 8 – Sucesos, problemas y relatos breves</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 8</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar un suceso pasado: robo, accidente, pérdida, problema cotidiano.</li> <li>• Explicar qué ocurrió, dónde y cuándo.</li> <li>• Pedir ayuda o informar de un incidente: Me han robado / Se ha perdido...</li> <li>• Hacer una narración simple con principio, desarrollo y final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito Indefinido: formas regulares.</li> <li>• Conectores narrativos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de sucesos.</li> <li>• Verbos de narración.</li> <li>• Expresiones útiles: de repente, por suerte, por desgracia.</li> <li>• Modelo de relato breve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo poner una denuncia.</li> <li>• Situaciones reales: comisaría, objetos perdidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español en Marcha A1–A2: Unidad 10.</li> <li>• Nuevo ELE Inicial 1: Lección 15.</li> </ul>
<b>SESIÓN 15 Y 16</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

<b>UNIDAD 9 – La infancia y los recuerdos</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 9</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de la infancia y describir cómo era una persona, un lugar o una situación pasada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito Imperfecto: ser, tener, vivir, jugar, etc.</li> <li>Contraste básico entre imperfecto y indefinido.</li> <li>Soler + infinitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de la infancia: juguetes, actividades, lugares, rutinas.</li> <li>Adjetivos descriptivos (físicos y de carácter).</li> <li>Expresiones temporales: antes, cuando era niño, de pequeño, en esa época...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infancia en España e Hispanoamérica: juegos tradicionales, costumbres familiares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha A1–A2: Unidad 9.</li> <li>Nuevo ELE Inicial 1: Lección 10 y 11.</li> <li>Material interactivo de ARCHE-ELE sobre el imperfecto y el indefinido <a href="https://arche-ele.com/indefinido-o-imperfecto">https://arche-ele.com/indefinido-o-imperfecto</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 17 Y 18</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evocar recuerdos: Cuando era pequeño...</li> <li>Comparar el pasado y el presente: Antes... ahora...</li> <li>Describir hábitos: Soler + infinitivo.</li> </ul>				

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 10 – Viajes, turismo y recomendaciones</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 10</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir una ciudad, barrio o destino turístico.</li> <li>• Dar recomendaciones: te recomiendo..., deberías..., es mejor...</li> <li>• Pedir recomendaciones: ¿Qué me aconsejas?</li> <li>• Hablar de experiencias de viaje recientes o pasadas.</li> <li>• Comparar ciudades: es más... que / es menos... que / es tan... como.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraste pretérito perfecto / indefinido (experiencias vs hechos puntuales).</li> <li>• Expresiones de recomendación: deber, tener que, es bueno/malo + infinitivo.</li> <li>• Comparativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de viajes: alojamiento, transporte, monumentos, casco histórico, excursiones.</li> <li>• Léxico de turismo: museos, ruta, guía, mapa, barrio antiguo, centro histórico.</li> <li>• - Textos turísticos: folletos, blogs, reseñas y opiniones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades más visitadas en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español en Marcha: Unidad 12.</li> <li>• Nuevo ELE Inicial 2: Lección 7 y 8.</li> </ul>
<b>SESIÓN 19 Y 20</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

<b>UNIDAD 11 – Planes, intenciones y futuro próximo</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 11</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de planes y proyectos: Voy a viajar..., Vamos a cenar...</li> <li>Proponer planes: ¿Quieres...?, ¿Te apetece...?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IR + infinitivo (futuro próximo).</li> <li>Expresiones de intención: tener pensado, querer + inf.</li> <li>Repaso del presente para horarios y reuniones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de planes y actividades: excursión, cena, concierto, película, paseo, escapada.</li> <li>Expresiones de organización: quedar, reservar, comprar entradas, hacer una lista.</li> <li>-Fórmulas sociales: ¿A qué hora quedamos?, ¿Dónde nos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocio y planes típicos en España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevo Inicial 2 Lección 2.</li> <li>Actividad interactiva IR + INF <a href="https://deleahora.com/actividades/gramatica/ir-a-infinitivo-espanol-basico">https://deleahora.com/actividades/gramatica/ir-a-infinitivo-espanol-basico</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 21 Y 22</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aceptar y rechazar propuestas.</li> <li>Organizar actividades para el fin de semana.</li> <li>Expresar intenciones y decisiones</li> </ul>				

<b>UNIDAD 12 – Biografías, momentos importantes y hechos históricos</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 12</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar la biografía de una persona.</li> <li>• Narrar etapas importantes de la vida: nació, estudió, trabajó, murió...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraste indefinido / imperfecto aplicado a biografías.</li> <li>• Conectores temporales: cuando, mientras, después, entonces, al final.</li> <li>• - Estructuras temporales: antes de + inf., después de + inf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de biografías: infancia, estudios, carrera, logros, fechas importantes.</li> <li>• Verbos comunes: nacer, crecer, estudiar, casarse, mudarse, trabajar, morir.</li> <li>• Léxico histórico básico: guerras, descubrimientos, inventos, reinados.</li> <li>• Modelos de biografías cortas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personajes históricos o famosos del mundo hispano.</li> <li>• Breve introducción a hechos históricos relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español en Marcha A1 A2: Unidad 11.</li> <li>• Actividad de AIL Español <a href="https://www.todoel.net/sites/default/files/2025-05/ail_biografia_2.pdf">https://www.todoel.net/sites/default/files/2025-05/ail_biografia_2.pdf</a></li> <li>• Actividad interactiva de comprensión lectora de Dele Ahora <a href="https://deleahora.com/actividades/compreension-de-lectura/lope-de-vega">https://deleahora.com/actividades/compreension-de-lectura/lope-de-vega</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 23 Y 24</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar un hecho histórico de forma sencilla.</li> <li>• Relacionar acciones en el pasado: cuando..., mientras...</li> <li>• Contar un evento con contexto: qué pasaba y qué ocurrió.</li> </ul>				

<b>UNIDAD 13 – Salud, síntomas y hábitos saludables</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 13</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir síntomas y molestias: Me duele..., Tengo tos...</li> <li>• Pedir y dar recomendaciones de salud.</li> <li>• Pedir una cita médica o una visita al centro de salud.</li> <li>• Expresar necesidad u obligación relacionada con la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo doler.</li> <li>• Estructura tener + sustantivo: tener fiebre, tener gripe.</li> <li>• Imperativo afirmativo básico: toma, descansa, bebe...</li> <li>• Deber / tener que aplicados a salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de salud: partes del cuerpo, síntomas, enfermedades leves.</li> <li>• Léxico de hábitos saludables: dieta, ejercicio, descanso, prevención.</li> <li>• Diálogo modelo “en la consulta / en la farmacia”..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacias y horarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español en Marcha A1–A2: Unidad 10.</li> <li>• Nuevo ELE Inicial 1: Lección 13.</li> <li>• Especial DELE A2 Examen 3 (Salud e higiene).</li> <li>• Ficha/proyección de las partes del cuerpo.</li> <li>• Actividades imprimibles de síntomas y remedios.</li> </ul>
<b>SESIÓN 25 Y 26</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

<b>UNIDAD 14 – Conversaciones telefónicas y gestión de citas</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 14</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar y atender una llamada telefónica.</li> <li>• Pedir repetir información o pedir aclaración en una conversación telefónica.</li> <li>• Pedir, cambiar o cancelar una cita.</li> <li>• Dejar un mensaje.</li> <li>• Utilizar fórmulas de cortesía telefónicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo telefónico funcional: diga, oiga, espere, repita.</li> <li>• Uso de querer + infinitivo y poder + infinitivo aplicado a gestiones (Quería pedir una cita..., ¿Puede repetirlo?).</li> <li>• Futuro próximo: voy a llamar / voy a cancelar la cita.</li> <li>• - Pronombres de objeto indirecto en contexto telefónico (le llamo, le paso con...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones telefónicas: ¿De parte de quién?, No le oigo bien, Ahora se pone, ¿Podría hablar con...?</li> <li>• Léxico de atención al público y gestiones.</li> <li>• - Mini diálogos de llamada formal e informal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Fórmulas de cortesía en llamadas en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevo ELE Inicial 1: Lección 14.</li> <li>• Español en Marcha A1 A2: Unidad 7.</li> <li>• Audio de una llamada telefónica <a href="https://youtu.be/zl6520QL69w?si=CfdRNC-Z8ZwX9VJ9">https://youtu.be/zl6520QL69w?si=CfdRNC-Z8ZwX9VJ9</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 27 Y 28</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 15 – EXAMEN FINAL</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 15</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final</li> </ul>				
<b>SESIÓN 29 Y 30</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)

UNIDAD 1: Activación del nivel y pasado reciente					
CONTENIDOS DE NIVEL A2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 1</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de experiencias recientes.</li> <li>Dar más información personal ampliada.</li> <li>Organizar mini-relatos recientes.</li> <li>Comprender preguntas más complejas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito Perfecto con marcadores: ya, todavía no, últimamente...</li> <li>Pret. Indefinido (repaso funcional).</li> <li>Conectores básicos de secuencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de experiencias recientes: cambios, viajes, trabajo, estudios.</li> <li>Valoraciones: fue interesante, difícil, emocionante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocio y vida cotidiana de los jóvenes en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha A1–A2 U10.</li> <li>Nuevo ELE Inicial 1 L13.</li> <li>Español 2000</li> <li>Elemental L17.</li> <li>ProfeDeELE Perfecto.</li> </ul>
<b>SESIÓN 1 Y 2</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)

UNIDAD 2 – Narrar sucesos y hechos del pasado					
CONTENIDOS DE NIVEL A2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 2</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar un suceso (accidente, robo, anécdota).</li> <li>Explicar qué pasó, cuándo y dónde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contraste Indefinido vs. Imperfecto.</li> <li>Construcciones temporales: <i>cuando, mientras.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de anécdotas y sucesos.</li> <li>Adjetivos para describir situaciones y contextos.</li> <li>Modelo de narración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentos tradicionales españoles y latinoamericanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha A1–A2 U11.</li> <li>Nuevo ELE Inicial 2 L6.</li> <li>Español 2000 Elemental L18–19.</li> <li>DELE A2: tareas de narrativa.</li> </ul>
<b>SESIÓN 3 Y 4</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir el contexto de un hecho.</li> <li>Relacionar acciones del pasado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conectores narrativos: <i>de repente, entonces, al final.</i></li> </ul>			

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)**

<b>UNIDAD 3 – Infancia, recuerdos y vida pasada</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 3</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de la infancia.</li> <li>Comparar pasado y presente.</li> <li>Recordar rutinas pasadas.</li> <li>Hablar del barrio “antes vs. ahora”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imperfecto profundo: descripción, habitualidad.</li> <li><i>Soler + inf.</i></li> <li>Conectores de contraste: <i>antes / ahora</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de la infancia, juguetes, rutinas pasadas. Descripciones físicas y de carácter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La familia española: cambios generacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha A1–A2 U11.</li> <li>Nuevo ELE Inicial 2 L5.</li> <li>Español 2000 Elemental L20.</li> <li>ProfeDeELE “imperfecto”.</li> </ul>
<b>SESIÓN 5 Y 6</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)

UNIDAD 4 – Futuro y predicciones					
CONTENIDOS DE NIVEL A2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 4</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar planes lejanos.</li> <li>Hacer predicciones.</li> <li>Expresar probabilidad en futuro: quizás, seguramente.</li> <li>Proyectos personales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Futuro imperfecto: forma y usos.</li> <li>Expresiones de probabilidad: igual, a lo mejor, probablemente...</li> <li>Ir a + inf. (refuerzo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de proyectos, trabajo, viajes, estudios.</li> <li>Modelos de predicción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erasmus y movilidad estudiantil en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español en Marcha A1–A2 U12.</li> <li>Nuevo ELE Inicial 2 L8.</li> <li>Español 2000 Elemental L23.</li> <li>DELE A2: predicciones.</li> </ul>
<b>SESIÓN 7 Y 8</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)**

<b>UNIDAD 5 – Obligación, permiso y normas sociales</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 5</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar obligación, permiso y prohibición.</li> <li>• Explicar reglas en casa, trabajo, sociedad.</li> <li>• Pedir y conceder permiso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener que / deber / hay que.</li> <li>• Se puede / no se puede.</li> <li>• Perífrasis modales de obligación.</li> <li>• Estructura Está permitido / prohibido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de normas sociales, convivencia, reglas de espacios públicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas sociales en España.</li> <li>• Etiqueta cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español en Marcha U7–9 (repaso y ampliación).</li> <li>• Nuevo ELE Inicial 2 L4.</li> <li>• Español 2000 Elemental L21.</li> </ul>
<b>SESIÓN 9 Y 10</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)**

<b>UNIDAD 6 – Deseos, cortesía y peticiones</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 6</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar deseos presentes y futuros.</li> <li>• Hacer peticiones formales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de subjuntivo en deseos: <i>ojalá + subj.</i></li> <li>• <i>Me gustaría /</i></li> <li>• <i>Quisiera...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de emociones y cortesía.</li> <li>• Expresiones de deseo y reacción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación no verbal en España: gestos, distancia personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevo ELE Inicial 2 L6–7.</li> <li>• Español 2000 Elemental L24.</li> <li>• ProfeDeELE: “Deseos A2”.</li> </ul>
<b>SESIÓN 11 Y 12</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaccionar con cortesía.</li> <li>• Expresar sentimientos (sorpresa, alegría, decepción).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo negativo.</li> <li>• Estructuras: <i>qué pena, qué alegría.</i></li> </ul>			

## PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)

UNIDAD 7 – El mundo laboral y solicitar empleo					
CONTENIDOS DE NIVEL A2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 7</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar del CV y la experiencia laboral.</li> <li>Solicitar un empleo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de pasados aplicados al trabajo.</li> <li>Pronombres de OD/OI en contexto formal.</li> <li>Conectores formales: por una parte, además.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico del empleo: habilidades, formaciones, responsabilidades.</li> <li>Modelos de CV y carta de presentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La entrevista de trabajo en España.</li> <li>Normas culturales y lenguaje no verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DELE A2: tareas de empleo.</li> <li>Nuevo ELE Inicial 2 L9.</li> <li>Español 2000 Elemental L26.</li> </ul>
<b>SESIÓN 13 Y 14</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar una entrevista básica.</li> <li>Narrar logros y responsabilidades.</li> </ul>				

**PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)**

<b>UNIDAD 8 – Medioambiente, tecnología y probabilidad</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL A2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 8</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar opiniones sobre medioambiente.</li> <li>• Expresar hipótesis sobre pasado y futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro + probabilidad.</li> <li>• Deberías / te aconsejo...</li> <li>• Condicional simple: me gustaría, sería mejor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico ecológico: reciclaje, contaminación, energías.</li> <li>• Novedades tecnológicas: móvil, internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parques naturales de España.</li> <li>• Consumo responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español en Marcha U12.</li> <li>• Nuevo ELE Inicial 2 L10.</li> <li>• Español 2000 Elemental L28.</li> </ul>
<b>SESIÓN 15 Y 16</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar noticias breves.</li> <li>• Describir problemas y proponer soluciones.</li> </ul>				

## PROGRAMACIÓN NIVEL A2.2 (30 HORAS, 9 SESIONES O 18 SESIONES)

UNIDAD 9 – EXAMEN FINAL					
CONTENIDOS DE NIVEL A2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 15</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar comprensión oral y lectora.</li> <li>• Redactar texto breve (noticia, opinión, narración).</li> <li>• Interacción oral simulada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los contenidos del curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los textos trabajados durante el curso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final modelo DELE A2 del centro.</li> </ul>
<b>SESIÓN 29 Y 30</b> (CURSO 10H/SEMANA)					