

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 1 – Entrevistas laborales					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 1 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar, mantener y cerrar una entrevista. • Explicar experiencia previa y perfil profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto / indefinido (contraste). • Pluscuamperfecto (experiencia anterior). • Estructuras de cortesía (<i>podría..., me gustaría...</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico laboral: habilidades, formación, experiencia, responsabilidades, logros. • Texto: modelo de entrevista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mercado laboral en España: dinámicas y expectativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Español 2000 Nivel Medio, Lección 1</i> • Especial DELE B1 Edelsa Examen 3
SESIÓN 1 Y 2 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Describir funciones laborales pasadas. • Hablar de aptitudes y competencias. 				

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 2 – Cine, gustos y opiniones					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 2 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Dar opiniones más matizadas. • Expresar acuerdo /desacuerdo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Subjuntivo en valoraciones sencillas (es posible que..., me encanta que...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: cine, actores, géneros, críticas. • Texto: reseña breve. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbres culturales españolas (cine y ocio). 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 2
SESIÓN 3 Y 4 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendar y valorar películas. • Contar una experiencia cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones de opinión. 			

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 3 – Transportes, movilidad y normas: Viajes por la ciudad					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 3 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Pedir y dar indicaciones avanzadas. Explicar trayectos complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> Imperativo afirmativo/negativo avanzado. Estructuras con para / por. 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico: transporte, trayectos, rutas, incidencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte público en ciudades españolas. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Medio, Lección 3
SESIÓN 5 Y 6 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Comprender normas y señales. 				

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 4 – Vida urbana: problemas, propuestas y quejas: Vida en la gran ciudad					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 4 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar quejas, reclamaciones formales. • Describir problemas urbanos y posibles soluciones. • Formular hipótesis simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condicional simple (podría... sería mejor si...). • Subjuntivo en sugerencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: ruidos, tráfico, contaminación, convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de convivencia urbana en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 4. • Material de ArcheEle sobre el condicional simple https://arche-ele.com/condicional-simple-aprender-espanol • -Monólogo sobre el medioambiente https://blog.hispanic-horizons.org/audios-ele-b1/hablar-del-medio-ambiente-b1/
SESIÓN 7 Y 8 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 5 – Deportes y actividades al aire libre: Deportes y estilos de vida					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 5 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de hábitos deportivos. Narrar actividades pasadas con detalle. Dar recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido / imperfecto (contraste). Expresiones de frecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico: deportes, equipamiento, actividades al aire libre. 	<ul style="list-style-type: none"> Deportes populares en España. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Medio, Lección 5
SESIÓN 9 Y 10 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 6 – Relaciones sociales y favores: Vida social					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 6 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir favores y ayuda. • Negarse con cortesía. • Aceptar y rechazar invitaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indirecto: <i>me dijo que...</i> • Estructuras de cortesía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico social: invitaciones, favores, compromisos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Etiqueta social en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 6
SESIÓN 11 Y 12 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 7 – Arte y museos: Visita Cultural					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 7 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Describir obras de arte y objetos. • Expresar sentimientos y valoraciones estéticas. • Preguntar información en museos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasiva refleja. • Pasivas básicas (fue pintado por...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: arte, corrientes, estilos, museos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Museos españoles (Prado, Reina Sofía). 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 7
SESIÓN 13 Y 14 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 8 – Educación, universidad y estudio: Mundo académico					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 8 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Explicar rutinas de estudio. Hablar del sistema educativo. Expresar causa y consecuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Conectores causales y consecutivos: debido a..., por eso..., por lo tanto.... 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico de la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad y estudios en España. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Medio, Lección 8
SESIÓN 15 Y 16 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 9 – Fiestas y ocio nocturno: Vida nocturna					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 9 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Contar anécdotas y experiencias. • Expresar deseo o planes frustrados. • Interrumpir y retomar un relato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condicional irreal: si hubiera... habría... (introducción). • Verbo soler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: ocio nocturno, música, celebraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiestas españolas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 9
SESIÓN 17 Y 18 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 10 – Periodismo y actualidad					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 10 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar finalidad. • Explicar información de actualidad. • Resumir noticias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Subjuntivo en finalidades: para que... 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico periodístico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 10
SESIÓN 19 Y 20 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 11 – Despedidas, emociones y relaciones personales					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 11 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar emoción, consuelo, empatía. • Despedirse formal/informal. • Expresar límites y normas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativos y superlativos avanzados. • Adverbios de modo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones sociales en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 11
SESIÓN 21 Y 22 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 12 – España en el mundo: Geografía e identidad					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 12 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Describir países y culturas. • Comparar sociedades. • Dar opiniones matizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prefijos de intensidad. • Adjetivos de nacionalidad complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: geografía, sociedad, política básica. 	<ul style="list-style-type: none"> • España y su contexto internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 12
SESIÓN 23 Y 24 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 13 – Lenguas, comunicación y cultura: Lenguas del mundo

CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 13 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar acuerdo /desacuerdo con matices. • Describir lenguas y dialectos. • Hablar de comunicación intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usos de si/no con valor enfático. • Raíces léxicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: lingüística básica, dialectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguas de España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 13
SESIÓN 25 Y 26 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 14 – América e identidad hispana: Mundo hispanoamericano					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 14 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar sentimientos complejos. • Expresar simpatía/antipatía. • Contar hechos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser/estar + adjetivo avanzados. • Preposiciones con matiz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: historia, sociedad, cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura de Latinoamérica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio, Lección 14
SESIÓN 27 Y 28 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 15 – EXAMEN FINAL					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 15 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Examen final 				
SESIÓN 29 Y 30 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 1 – Narrar hechos pasados con detalle					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 1 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Narrar experiencias con detalle. Organizar una historia en pasado con coherencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Repaso estratégico: indefinido / imperfecto / pluscuamperfecto. Conectores temporales avanzados: mientras, cuando, en cuanto, nada más... 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico de anécdotas y experiencias reales. - Estructura del relato B1. 	<ul style="list-style-type: none"> Historias y anécdotas comunes en España. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Medio: Lección 9 Repaso participios (ProfeDeEle) https://play.kahoot.it/v2/?quizId=9faf5e93-bedb-4f6a-b1a0-f9f0e7b8cff2 Kahoot participios https://www.profede.es/actividad/participios-regulares-irregulares/
SESIÓN 1 Y 2 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Expresar sorpresa, valoración y consecuencias de un hecho. 				

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 2 – Opiniones complejas y argumentos					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 2 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Dar opiniones con matices. • Mostrar acuerdo parcial o dudas. • Contrastar puntos de vista y expresar postura personal. • Introducir razones, ejemplos y consecuencias en un pequeño debate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiniones + subjuntivo (es importante que..., me parece bien/mal que...). • Estructuras para organizar opinión: creo que / no creo que, en mi opinión, desde mi punto de vista. • Conectores argumentativos básicos: por un lado, por otro, por eso, sin embargo, aunque. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico opinativo: ventajas, inconvenientes, postura, punto de vista, matiz, argumento. - Expresiones para aceptar parcialmente: sí, pero..., puede ser, aunque.... - Microtexto: opinión breve argumentada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura del debate en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio Lección 10 • Debate guiado B1.
SESIÓN 3 Y 4 (CURSO 10H/SEMANA)					

UNIDAD 3 – Expresar emociones, sentimientos y reacciones					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 3 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Expresar alegría, sorpresa, preocupación, alivio, enfado, miedo, ilusión... 	<ul style="list-style-type: none"> Estructuras con subjuntivo tras expresiones de emoción: <i>me alegra que..., me preocupa que..., siento que...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico emocional ampliado: ansiedad, ilusión, vergüenza, decepción, alivio, entusiasmo, tensión, tranquilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar emociones en español: intensidad y espontaneidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Medio Lección 8 “Cuestiones personales” - Ficha: Adjetivos de emociones B1 y estructuras. Material interactivo del subjuntivo y las emociones https://classesspanishonline.com/las-emociones-y-sentimientos-con-subjuntivo/
SESIÓN 5 Y 6 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Reaccionar espontáneamente ante noticias buenas y malas. Preguntar por estados emocionales y responder adecuadamente. Matizar sentimientos: intensidad, causa, duración. 	<ul style="list-style-type: none"> Ser / estar + adjetivo emocional (estar preocupado, estar ilusionado, ser desagradable...). - Perífrasis para expresar emociones: <i>me pone triste..., me hace ilusión...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Expresiones comunes en la conversación: ¡qué pena!, ¡qué ilusión!, ¡vaya!, ¡menos mal! Pequeños textos tipo reacciones en redes sociales, mensajes y notas. 		

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 4 – Hipótesis y probabilidad					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 4 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Hacer conjeturas sobre lo que pasa ahora: Quizá está trabajando. Imaginar posibilidades en el pasado: Habría salido antes. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores de probabilidad en presente: puede que + subj., quizá, tal vez, a lo mejor. Probabilidad en pasado: deber de + infinitivo, probablemente + pretérito perfecto/indefinido Introducción ligera al condicional para hipótesis pasadas: sería..., estaría... 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico de suposiciones y evidencias: posibilidad, certeza, indicio, señal, suposición. - Expresiones: seguro que..., es posible que..., me imagino que..., tendrá... - Verbos de interpretación: sospechar, deducir, estimar, interpretar, suponer. Expresiones propias de titulares: Se cree que..., Según fuentes..., Todo apunta a que.... 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretación cultural de gestos y señales. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Medio – Lección 11 Ficha: Probabilidad y hipótesis. Probabilidad en pasado, presente y futuro https://ailespanol.com/es/ejercicio-espanol-probabilidad-presente-pasado-futuro/
SESIÓN 7 Y 8 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar comportamientos y justificar hipótesis. 				

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 5 – Futuro, planes y predicciones					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 5 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar planes y proyectos futuros. - Hacer predicciones más o menos seguras. • Prometer, comprometerse o mostrar intención: <i>Voy a..., prometo que....</i> • aconsejar sobre decisiones futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro imperfecto: formas y usos (probabilidad y promesa). - Futuro de probabilidad. • Conectores temporales: cuando + subjuntivo, en cuanto + subj. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: proyectos, expectativas, metas, ambición, oportunidades, posibilidades. • Expresiones: Tengo pensado..., me gustaría..., pienso que..., lo más probable es que... 	<ul style="list-style-type: none"> • Expectativas y planes típicos en jóvenes/adultos en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio Lección • -Ficha: Expresar futuro y predicciones (B1). • -Actividad online: planes y predicciones https://archele.com/futuro-imperfecto-nivel-b1-actividades-interactivas • -Actividad interactiva ¿Qué pasará? https://videoele.com/B1-que-pasara.html
SESIÓN 9 Y 10 (CURSO 10H/SEMANA)					

UNIDAD 6 – Dar consejos, sugerencias, normas y expresiones de obligación

CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 6 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Dar consejos directos e indirectos: <i>te recomiendo..., deberías..., yo que tú...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Perífrasis: <i>tener que + infinitivo, hay que + infinitivo.</i> • Subjuntivo con expresiones de recomendación: <i>es mejor que..., es aconsejable que...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de normas y consejos: regla, recomendación, advertencia, permiso, prohibición 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar consejos directos e indirectos: <i>te recomiendo..., deberías..., yo que tú...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Perífrasis: tener que + infinitivo, hay que + infinitivo. • Subjuntivo con expresiones de recomendación: <i>es mejor que..., es aconsejable que...</i>
SESIÓN 11 Y 12 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir consejos. • Expresar normas sociales y reglas: <i>está prohibido..., se permite...</i> • Advertir y sugerir mejores opciones: <i>es mejor que..., es aconsejable que...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras útiles: <i>yo en tu lugar..., si fuera tú...</i> • Repaso <i>por y para.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de contextos cotidianos: salud, estudios, trabajo, convivencia. • - Expresiones naturales del español: <i>conviene..., más vale que...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir consejos. • Expresar normas sociales y reglas: <i>está prohibido..., se permite...</i> • Advertir y sugerir mejores opciones: <i>es mejor que..., es aconsejable que...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras útiles: <i>yo en tu lugar..., si fuera tú...</i> • Repaso <i>por y para.</i>

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 7 – Condicional simple: cortesía, deseos, hipótesis suaves					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 7 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Pedir cosas con cortesía: <i>¿Podrías ayudarme?, me gustaría saber si...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Condicional simple: usos principales (cortesía, deseo, hipótesis). 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico de deseos, planes no realizados, posibilidades futuras. - Formas de petición educada en español. 	<ul style="list-style-type: none"> La cortesía en español: peticiones indirectas y tono atenuado. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Medio Lección 16.
SESIÓN 13 Y 14 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Expresar deseos moderados: <i>Me encantaría viajar..., me gustaría cambiar de trabajo.</i> Hacer hipótesis "suaves": <i>Sería mejor..., sería posible que...</i> Mostrar preferencias no definitivas: <i>Yo preferiría..., elegiría...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia <i>entre me gustaría / quiero, podría / puedo.</i> Construcciones típicas: <i>yo en tu lugar haría..., sería bueno que...</i> Verbos irregulares del condicional: <i>tendría, haría, diría, querría...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Expresiones con <i>en</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparación cultural: cortesía en España vs. países de origen de los alumnos. 	

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 8 – Condiciones reales					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 8 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar condiciones reales en presente: <i>Si tengo tiempo..., Si hace buen día...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura condicional real: si + presente + futuro / imperativo / presente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos + preposición: <i>dependen de..., contar con..., insistir en..., influir en...</i> • - Léxico de consecuencias: resultado, efecto, posibilidad, situación, alternativa. - Estructuras útiles: <i>si es así..., si no..., de lo contrario...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo se formulan condiciones y advertencias en español (uso habitual del imperativo). - Ejemplos en anuncios públicos y avisos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio – Lección 15 y 18.
SESIÓN 15 Y 16 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer consecuencias lógicas: <i>...saldré, ... vamos, ...te llamo.</i> • Dar instrucciones mediante condición: <i>Si quieres mejorar..., estudia más.</i> • Proponer soluciones condicionales a problemas reales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conectores equivalentes: cuando, siempre que, en caso de (inf.). • Revisión funcional de ir a + inf., futuro simple y imperativo. 			

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 9 – Relatar hechos históricos y biográficos, repaso contrastes de pasados					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 9 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Relatar hechos reales del pasado. Organizar cronológicamente una historia. Explicar causas y consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Indefinido/ Imperfecto/Pluscuamperfecto. Marcadores temporales avanzados. <i>Porque / por qué / por que / porqué.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico esencial para biografías e historia: nacimiento, origen, época, etapa, trayectoria, acontecimiento, logro, descubrimiento, influencia. Profesiones relacionadas con la historia: arqueólogo, historiador, investigador, monarca, líder. Expresiones causales útiles: debido a, a causa de, gracias a, por culpa de. 	<ul style="list-style-type: none"> Personajes históricos del mundo hispano. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Medio Lección 12 y Lección 10. Lección 15. -Especial DELE B1 Edelsa Examen 8.
SESIÓN 17 Y 18 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 10 – Nuevas Tecnologías digitales					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 10 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar planes y proyectos personales. • Predecir hechos futuros: <i>Creo que...</i>, <i>Seguro que...</i>, <i>Es probable que...</i> • Comparar diferentes posibilidades y escenarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro simple (repaso). • Ir + a + infinitivo (repaso). • Probabilidad: <i>igual, a lo mejor, seguramente, probablemente</i> + indicativo/subjuntivo o según contexto. • <i>Creo que / no creo que.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico del mundo digital y tecnológico. • Vocabulario de la comunicación virtual: arroba, punto com, • Facebook, X, TikTok, etc. • Verbos para interacciones en línea: googlear, chatear... 	<ul style="list-style-type: none"> • Vida digital y hábitos tecnológicos en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio Lección 13.
SESIÓN 19 Y 20 (CURSO 10H/SEMANA)					

UNIDAD 11 – Seamos educados					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 11 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Hacer hipótesis realistas sobre situaciones personales o cotidianas: <i>Con más tiempo, viajaría...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Condicional simple (formación y usos reales). Diferencia entre <i>me gustaría</i> y <i>quiero</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Léxico de situaciones hipotéticas de la vida cotidiana. Vocabulario de cortesía. Expresiones de hipótesis: <i>en mi caso..., yo preferiría..., lo ideal sería...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Cortesía lingüística en España. Diferencias con trato formal en otros países hispanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Español 2000 Nivel Medio Lección 14 Ejercicios cortos DELE B1 de hipótesis. Actividad interactiva sobre el condicional simple: ¿Que harías en Bilbao? https://videoele.com/B1-Que-harias-bilbao.html
SESIÓN 21 Y 22 (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Hacer peticiones corteses: <i>¿Podrías ayudarme?, ¿Me gustaría saber...</i> Expresar deseos suaves o ideales: <i>Me encantaría vivir en...</i> Proponer soluciones educadamente. 				

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 13 – Salud, síntomas y pedir cita médica					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 13 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir una cita médica. • Describir síntomas físicos y emocionales. -Expresar gravedad o urgencia. • Seguir y pedir indicaciones de profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos “doler”, “sentirse”, “tener + síntoma”. ▪ Imperativo formal usted para recomendaciones: ▪ Deber/tener que/es recomendable. • -Oraciones temporales para indicar duración: <i>llevo dos días con...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico del cuerpo ampliado. • Vocabulario de enfermedades comunes: gripe, infección, alergia, fiebre, mareo. • Verbos típicos: recetar, mejorar, empeorar, curar, atender. • Expresiones útiles: <i>Creo que tengo..., Me encuentro fatal..., Desde hace...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema sanitario en España (público vs. privado). • Cómo se pide cita en España: web, centro de salud, urgencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Español 2000 Nivel Medio Lección 17. - Ficha visual de partes del cuerpo. • Audio de consulta médica (nivel B1). • Actividad de simulacro: “en el médico”. • -Especial DELE B1 Edelsa Examen 5
SESIÓN 25 Y 26 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 14 – Medio ambiente y problemas actuales					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 14 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir problemas actuales: contaminación, tráfico, vivienda, ruido, estrés, consumo excesivo. • -Expresar preocupación y opiniones: • Proponer soluciones viables: <i>Deberíamos..., Sería mejor...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Subjuntivo con valoración: <i>Es necesario que..., Es preocupante que...</i> ▪ Perífrasis: <i>deber/tener que.</i> • Repaso de futuro para consecuencias: <i>Si seguimos así, habrá...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de problemas actuales. ▪ Lenguaje para soluciones. • Conectores: <i>por un lado, por otro lado, debido a, como consecuencia, etc.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • El turismo masivo en España y especialmente en Valencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Español 2000 Nivel Medio Lección 18. • Video corto educativo sobre hábitos sostenibles. • Especial DELE B1 Edelsa Examen 6.
SESIÓN 27 Y 28 (CURSO 10H/SEMANA)					

PROGRAMACIÓN NIVEL B1.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 15 – EXAMEN FINAL					
CONTENIDOS DE NIVEL B1.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
SESIÓN 15 (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> Examen final 				
SESIÓN 29 Y 30 (CURSO 10H/SEMANA)					