

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

### UNIDAD 1 – Trabajo, experiencias laborales y entrevistas de empleo

CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 1</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar del mundo laboral, describir experiencias profesionales, justificar decisiones y participar en una entrevista de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso funcional de pretérito perfecto, indefinido e imperfecto para experiencias.</li> <li>Conectores de causa y consecuencia: porque, debido a, gracias a, por eso. - Oraciones de relativo para describir tareas:</li> <li>Subjuntivo en valor de recomendación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico laboral.</li> <li>Expresiones típicas en entrevistas-Textos modelo: anuncio de empleo, CV breve, preguntas típicas de entrevista.</li> <li>-Escribir un CV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mercado laboral en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español 2000 Intermedio Unidad 1.</li> <li>DELE B2 Edelsa Examen 2.</li> <li>Modelos reales de ofertas de empleo.</li> <li>-Material online de ProfeDeELE <a href="https://www.profede.es/actividad/la-entrevista-de-trabajo/">https://www.profede.es/actividad/la-entrevista-de-trabajo/</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 1 Y 2</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 2 – Medio ambiente, cambio climático y hábitos sostenibles					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 2</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar del medio ambiente, expresar preocupación, causas y consecuencias, y proponer soluciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subjuntivo con valoración:</li> <li>Conectores causales y consecutivos.</li> <li>Futuro y condicional para hipótesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico Ambiental.</li> <li>Expresiones para debate ecológico.</li> <li>Artículo de opinión sobre sostenibilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reciclaje, energías renovables, zonas protegidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo corto: hábitos sostenibles.</li> <li>Ficha sobre contaminación <a href="https://www.todoele.net/sites/default/files/2025-05/iii_mapa_conceptual_vocabulario.pdf">https://www.todoele.net/sites/default/files/2025-05/iii_mapa_conceptual_vocabulario.pdf</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 3 Y 4</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

UNIDAD 3 – Relaciones, comportamiento social y comunicación					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 3</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir tipos de relaciones: amistad, familia, compañeros.</li> <li>• Explicar conflictos y malentendidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perífrasis modales avanzadas.</li> <li>• Imperativo formal e informal para consejos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de relaciones personales: confianza, complicidad, expectativas, límites. -Expresiones de cortesía.</li> <li>• Vocabulario de conflictos y reconciliación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de cortesía en España.</li> <li>• Interpretación de gestos y lenguaje no verbal según el PDF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio.</li> <li>• Ejercicio sobre los condicionales (breve introducción del tercer tipo de condicional)  <a href="https://www.ailmadrid.com/madridail/media/images/actividades/actividades/ejercicio-tres-condicionales/actividad-espanol-practicar-oraciones-condicionales-act.pdf">https://www.ailmadrid.com/madridail/media/images/actividades/actividades/ejercicio-tres-condicionales/actividad-espanol-practicar-oraciones-condicionales-act.pdf</a> </li> </ul>
<b>SESIÓN 5 Y 6</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar consejos con matices.</li> <li>• Expresar obligación, prohibición y permiso de manera formal.</li> <li>• Comparar comportamientos en diferentes culturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Subjuntivo en consejos.</li> <li>• Oraciones condicionales de tipo 1 y 2.</li> </ul>			

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 4 – Estilo indirecto, órdenes, mandatos y uso avanzado de preposiciones</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 4</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmitir órdenes, peticiones y prohibiciones en estilo indirecto.</li> <li>• Explicar normas y reglas de comportamiento.</li> <li>• Interpretar y reformular instrucciones.</li> <li>• Pedir aclaraciones cuando las instrucciones no son claras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo indirecto con verbos de mandato.</li> <li>• Mandatos y prohibiciones en estilo indirecto.</li> <li>• Locuciones prepositivas.</li> <li>• -Preposiciones a, en, de, por y para (valores avanzados).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de normas, instrucciones, reglamentos.</li> <li>• Expresiones para transmitir información.</li> <li>• Vocabulario de comportamiento y normas sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas sociales y de convivencia en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Nivel Medio Unidad 6.</li> <li>• Ficha complementaria: ejercicios de preposiciones y locuciones.</li> <li>• Ejercicio interactivo de verbo con preposiciones <a href="https://ailespanol.com/es/ejercicio-espanol-verbos-preposiciones/#R545803-eA2b2FE3">https://ailespanol.com/es/ejercicio-espanol-verbos-preposiciones/#R545803-eA2b2FE3</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 7 Y 8</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

UNIDAD 5 – Reconstrucción de hechos, voz pasiva y léxico de seguridad ciudadana					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 5</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar qué había ocurrido antes de un suceso.</li> <li>Formular hipótesis y posibilidades sobre causas no confirmadas.</li> <li>Presentar hechos sin agente usando pasiva.</li> <li>Describir un suceso relacionando varios momentos temporales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito pluscuamperfecto para antecedentes.</li> <li>Probabilidad en el pasado: habrá sido/habría sido.</li> <li>Voz pasiva perifrástica y la pasiva refleja.</li> <li>Conectores de secuencia y anterioridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de sucesos y seguridad ciudadana: robo, agresión, allanamiento...</li> <li>Participios frecuentes para la pasiva: detenido, registrado, encontrado, declarado, recuperado...</li> <li>Noticias breves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo la prensa española redacta noticias de “sucesos” (uso frecuente de pasiva).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español 2000 Nivel Medio Unidad 7.</li> <li>-DELE B2 Edelsa Examen 5.</li> <li>Tarjetas de casos policiales para reconstrucción de hechos.</li> <li>Material didáctico sobre la pasiva y la pasiva refleja <a href="https://www.profedele.es/actividad/civilizacion-maya-oracion-pasiva/">https://www.profedele.es/actividad/civilizacion-maya-oracion-pasiva/</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 9 Y 10</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

**UNIDAD 6 – Cualidades personales, habilidades y formación de palabras**

CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 6</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir el carácter propio y ajeno.</li> <li>▪ Expresar valoración positiva y negativa sobre la personalidad.</li> <li>▪ Comparar habilidades personales.</li> <li>• Explicar cómo ha cambiado la personalidad con el tiempo.</li> <li>• Expresar deseos, recomendaciones y actitudes hacia el comportamiento de otras personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de palabras con prefijos de negación.</li> <li>• Sufijos de cualidad y profesión.</li> <li>▪ Sufijos apreciativos.</li> <li>• Verbos que exigen subjuntivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Léxico avanzado del carácter.</li> <li>• Léxico de habilidades</li> <li>▪ Familia léxica. Crear palabras nuevas con prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereotipos culturales sobre la personalidad en España y países hispanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Español 2000 Nivel Medio Unidad 3.</li> <li>▪ Actividad complementaria: creación de familias de palabras + debate con verbos de opinión/subjuntivo.</li> <li>• Ficha sufijos y prefijos nivel intermedio de ELE Internacional <a href="https://eleinternacional.com/blog/prefijos-y-sufijos-actividad-ejemplos-y-significados/">https://eleinternacional.com/blog/prefijos-y-sufijos-actividad-ejemplos-y-significados/</a></li> <li>• Refranes nivel B2 con animals <a href="https://deleahora.com/blog/vocabulario/inco-refranes-con-animales">https://deleahora.com/blog/vocabulario/inco-refranes-con-animales</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 11 Y 12</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

<b>UNIDAD 7 – Turismo, viajes y perífrasis verbales</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 7</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir viajes pasados y presentes.</li> <li>• Expresar planes turísticos.</li> <li>• Expresar obligación o recomendaciones para viajar.</li> <li>• Narrar experiencias y anécdotas de viajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perífrasis verbales de infinitivo.</li> <li>• Perífrasis de gerundio.</li> <li>• Perífrasis de participio.</li> <li>• Verbos con doble participio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico turístico: alojamiento, albergue, hostel, guía turístico, excursión, itinerario, desplazamiento, paquete turístico, seguro de viaje, etc.</li> <li>• Léxico de viajes y desplazamientos.</li> <li>• Textos tipo folleto turístico, reseña de viaje o comentario en blog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismo en España: destinos más visitados.</li> <li>• -Tipos de alojamiento más comunes y costumbres en viajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Nivel Medio Unidad 16.</li> <li>• DELE B2 Edelsa Examen 4.</li> <li>• Ejercicios perífrasis verbales de infinitivo. <a href="https://deleahora.com/actividades/gramatica/perifrasis-verbales-de-infinitivo">https://deleahora.com/actividades/gramatica/perifrasis-verbales-de-infinitivo</a></li> <li>• Ejercicios perífrasis verbales de gerundio. <a href="https://deleahora.com/actividades/gramatica/perifrasis-verbales-de-gerundio">https://deleahora.com/actividades/gramatica/perifrasis-verbales-de-gerundio</a></li> <li>• Ejercicios perífrasis verbales de participio. <a href="https://deleahora.com/actividades/gramatica/perifrasis-verbales-de-participio">https://deleahora.com/actividades/gramatica/perifrasis-verbales-de-participio</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 13 Y 14</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 8 – Medios de comunicación, tecnología y usos de “se”					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 8</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir avances tecnológicos y su impacto. - Explicar cómo funcionan servicios/apps.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasiva refleja.</li> <li>• Impersonal con se.</li> <li>• Expresar probabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico tecnológico.</li> <li>• Expresiones digitales.</li> <li>• Vocabulario de prensa digital y redes sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios digitales españoles y consumo tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Nivel Medio.</li> <li>• -Actividad del “se” en español <a href="https://deleahora.com/actividades/gramatica/el-se-impersonal-en-espanol-tema-esencial">https://deleahora.com/actividades/gramatica/el-se-impersonal-en-espanol-tema-esencial</a>.</li> <li>• Kahoot sobre vocabulario tecnológico y de redes sociales.</li> </ul>
<b>SESIÓN 15 Y 16</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de hábitos digitales.</li> <li>• Valorar ventajas y desventajas del mundo digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones con hacer: hacer falta, hacer caso, hacer daño, hacer clic, hacer una búsqueda, hacerse + adj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos tipo: tutorial, reseña tecnológica, noticia breve.</li> </ul>		

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 9 – La ciudad					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 9</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir una ciudad y su evolución en el tiempo.</li> <li>• Hablar de problemas urbanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito imperfecto de subjuntivo (verbos regulares e irregulares).</li> <li>• Condicional irreal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico avanzado de la ciudad y el urbanismo.</li> <li>• Léxico de problemas urbanos.</li> <li>• Léxico de soluciones.</li> <li>• Texto modelo: <i>“Mi ciudad ideal”</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades sostenibles en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Nivel Medio Unidad 4.</li> <li>• Video sobre las ciudades españolas de RTVE <a href="https://www.rtve.es/play/videos/ciudades-espanolas-patrimonio-de-la-humanidad/">https://www.rtve.es/play/videos/ciudades-espanolas-patrimonio-de-la-humanidad/</a></li> <li>• Repaso del imperfecto de subjuntivo <a href="https://gramaticas.marcoele.com/elefante/subjuntivo/subjuntivo-pasados/subjuntivo-pasados-imperfecto-irregulares/">https://gramaticas.marcoele.com/elefante/subjuntivo/subjuntivo-pasados/subjuntivo-pasados-imperfecto-irregulares/</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 17 Y 18</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginar soluciones y propuestas para una ciudad del futuro.</li> <li>• Expresar deseos improbables o situaciones irreales.</li> </ul>				

UNIDAD 10 – Salud y bienestar					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 10</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar síntomas y malestares. -Relatar lo que dijo el médico, un amigo o un profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estilo indirecto completo: declaraciones, preguntas, cambios temporales y deícticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de salud y bienestar. - Expresiones médicas. - Estructuras típicas de informes y narraciones sanitarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema sanitario español: atención primaria, urgencias. - Uso habitual de consejos y recomendaciones en la consulta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español 2000 Nivel Medio.</li> <li>-Repaso pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo <a href="https://www.ailmadrid.com/madridail/media/images/actividades/actividades/actividad-hipotesis-pluscuamperfecto-condicional-compuesto/actividad-hipotesis-pluscuamperfecto-condicional-compuesto.pdf">https://www.ailmadrid.com/madridail/media/images/actividades/actividades/actividad-hipotesis-pluscuamperfecto-condicional-compuesto/actividad-hipotesis-pluscuamperfecto-condicional-compuesto.pdf</a></li> <li>Video sobre vocabulario avanzado del ámbito de la salud <a href="https://youtu.be/zsv8DpPQ54k?si=wSoajYcouDbZR4pb">https://youtu.be/zsv8DpPQ54k?si=wSoajYcouDbZR4pb</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 19 Y 20</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmitir instrucciones, recomendaciones y advertencias.</li> <li>Narrar hechos pasados anteriores a otros.</li> <li>Formular y comprender preguntas indirectas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.</li> <li>-Condicional compuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini redacción: “Lo que el médico me dijo”.</li> </ul>		

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 11 – Consumo, publicidad y persuasión</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 11</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar campañas publicitarias.- Expresar opiniones críticas sobre el consumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oraciones finales: para (que) + subjuntivo (para persuadir, para convencer...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de publicidad y marketing: eslogan, anuncio, campaña, público objetivo, comparativa, oferta, mensaje subliminal...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura del consumo en España y el mundo hispano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español 2000 Nivel Medio.</li> <li>DELE B2 Edelsa, tareas de comprensión sobre anuncios o textos argumentativos.</li> <li>Análisis de anuncios reales.</li> </ul>
<b>SESIÓN 21 Y 22</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar intenciones persuasivas.</li> <li>Argumentar sobre hábitos de consumo responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos de influencia y recomendación.</li> <li>Marcadores discursivos para argumentar.</li> <li>Repaso funcional de estructuras comparativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos frecuentes: influir, persuadir, atraer, promocionar, impactar...</li> <li>Texto modelo: análisis breve de anuncio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tendencias de consumo responsable.</li> <li>Regulación de la publicidad.</li> </ul>	

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 12 – Concesión avanzada y perífrasis modales					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 12</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducir matices de oposición y dificultad.</li> <li>Expresar límites, resistencia o contradicción entre dos ideas.</li> <li>Argumentar con más precisión en debates y textos formales.</li> <li>Describir hábitos, posibilidades y obligaciones con mayor riqueza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por más que + indicativo/subjuntivo</li> <li>Por muy + adj./adv. + que + subjuntivo</li> <li>Perífrasis modales: poder + infinitivo deber + infinitivo soler + infinitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico para expresar dificultad, resistencia o contrast.</li> <li>Adjetivos y adverbios frecuentes en concesivas.</li> <li>Verbos útiles para argumentar: <i>insistir, resistir, intentar, lograr...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiones coloquiales de contraste según variedad geográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español 2000 Nivel Medio.</li> </ul>
<b>SESIÓN 23 Y 24</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 13 – Interpretar, expresar emociones					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 13</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir formas de comunicación verbal y no verbal.</li> <li>• Explicar malentendidos y contrastes culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo indirecto para transmitir emociones o intenciones: <i>me dijo que..., insistió en que...</i></li> <li>• Verbos de percepción + indicativo/subjuntivo.</li> <li>• Matizadores: <i>al menos, prácticamente, en realidad...</i></li> <li>• Expresiones de énfasis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de emociones y trato interpersonal.</li> <li>• Léxico de gestos.</li> <li>• Expresiones idiomáticas frecuentes.</li> <li>• Microtextos: diálogos con doble interpretación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias culturales en gestos y comunicación en España y Latinoamérica.</li> <li>• Interpretación de la cortesía según el país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Nivel Medio.</li> <li>• Vídeos cortos de situaciones comunicativas.</li> </ul>
<b>SESIÓN 25 Y 26</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar intenciones más allá de las palabras.</li> <li>• Expresar emociones y matizar el discurso.</li> </ul>				

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 14 – Problemas actuales y opinión argumentada					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.1	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 14</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar opinión personal y fundamentarla.</li> <li>• Establecer causas y consecuencias en textos orales y escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras impersonales y pasiva perifrástica.</li> <li>• Construcciones valorativas con subjuntivo.</li> <li>• Conectores argumentativos B2.</li> <li>• Subjuntivo en expresiones de valoración y juicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de problemas actuales.</li> <li>• Tipos de argumentos: datos, ejemplos, experiencias, hipótesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas sociales en España (medio ambiente, empleo, desigualdad, vivienda).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Nivel Medio.</li> <li>• Artículos breves de prensa adaptada (RTVE / El País).</li> </ul>
<b>SESIÓN 27 Y 28</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar propuestas y valorar soluciones.</li> <li>• Expresar preocupación, indignación, acuerdo o desacuerdo.</li> </ul>				

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.1 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 15 – EXAMEN FINAL</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.1</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 15</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final</li> </ul>				
<b>SESIÓN 29 Y 30</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 1 – Sociedad y cambios sociales					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 1</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir cambios sociales.</li> <li>• Interpretar datos y tendencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión avanzada de pretéritos para hablar de evolución histórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico: sociedad, generaciones, cambios sociales, desigualdad, hábitos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios sociales recientes en España y el mundo hispano: familia, tecnología, roles sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio.</li> <li>• Repaso oraciones temporales. <a href="https://deleahora.com/actividades/gramatica/oraciones-temporales">https://deleahora.com/actividades/gramatica/oraciones-temporales</a>.</li> </ul>
<b>SESIÓN 1 Y 2</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar épocas y generaciones.</li> <li>• Expresar actitudes y valorar procesos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectores concesivos y consecutivos.</li> <li>• Oraciones causales complejas (<i>puesto que, dado que...</i>).</li> <li>• Estructuras para matizar opinión (<i>más bien, en cierta medida...</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje para interpretar gráficas y estadísticas.</li> <li>• Conectores de contraste y matización.</li> </ul>		

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 2 – Cultura, costumbres y estereotipos					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 2</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir costumbres propias y ajenas.</li> <li>• Identificar y cuestionar estereotipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjuntivo para valorar comportamientos: <i>es extraño que..., me sorprende que..., es típico que...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de tradiciones, estereotipos, prejuicios, costumbres, e interculturalidad.</li> <li>• Expresiones idiomáticas culturales.</li> <li>• -Descripciones culturalmente marcadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereotipos sobre España y Latinoamérica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio.</li> <li>• DELE B2 Edelsa, Examen 1</li> <li>• Vídeos/cortos sobre choques culturales.</li> </ul>
<b>SESIÓN 3 Y 4</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar comportamientos culturales.</li> <li>• Expresar sorpresa, incredulidad o rechazo con cortesía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras concesivas complejas aplicadas a cultura.</li> <li>• Usos de ser y estar con matiz cultural.</li> </ul>			

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 3 – Educación, formación y aprendizaje</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 3</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar opiniones fundamentadas sobre el sistema educativo.</li> <li>• Comparar modelos de educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo indirecto avanzado: transmitir opiniones, instrucciones y críticas.</li> <li>• Correlación temporal en estilo indirecto (presente → imperfecto, perfecto → pluscuamperfecto).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico educativo.</li> <li>• Expresiones académicas: <i>estar motivado, sacar provecho, ponerse al día, superar una asignatura...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación entre sistemas educativos hispanos y europeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DELE B2 Edelsa Examen 3.</li> <li>• Oraciones finales con subjuntivo <a href="https://deleahora.com/actividades/gramatica/oraciones-finales-para-para-que">https://deleahora.com/actividades/gramatica/oraciones-finales-para-para-que</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 5 Y 6</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir experiencias formativas y justificar decisiones.</li> <li>• Proponer mejoras o cambios en instituciones educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraciones finales complejas (para que + subj.).</li> <li>• Perífrasis de obligación y necesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de instituciones educativas.</li> </ul>		

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 4 – Ciencia, medicina y tecnología</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 4</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular hipótesis sobre la evolución tecnológica o sanitaria.</li> <li>• Valorar avances y riesgos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjuntivo de probabilidad.</li> <li>• Condicional compuesto para hipótesis del pasado.</li> <li>• Pasiva refleja y pasiva perifrástica.</li> <li>• Conectores argumentativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico científico y médico accesible.</li> <li>• Avances tecnológicos.</li> <li>• Vocabulario sobre investigación, datos, riesgos, prevención.</li> <li>• Textos divulgativos: estructura, tesis y argumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema sanitario en países hispanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio.</li> <li>• Repaso de la pasiva refleja <a href="https://aprenderespanol.org/ejercicios/verbos/voz-pasiva/pasiva-refleja-1.htm">https://aprenderespanol.org/ejercicios/verbos/voz-pasiva/pasiva-refleja-1.htm</a>.</li> <li>• Material sobre el condicional compuesto <a href="https://deleahora.com/blog/gramatica/el-condicional-compuesto-en-espanol-forma-y-usos">https://deleahora.com/blog/gramatica/el-condicional-compuesto-en-espanol-forma-y-usos</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 7 Y 8</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar acuerdo y desacuerdo fundamentado.</li> <li>• Interpretar información científica divulgativa.</li> </ul>				

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

UNIDAD 5 – Medioambiente, ecología y sostenibilidad					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 5</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir problemas ambientales de manera detallada.</li> <li>• Proponer soluciones y alternativas.</li> <li>• Defender una postura en un debate. Interpretar gráficos y datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraciones finales y consecutivas avanzadas.</li> <li>• Subjuntivo en valoración ambiental: es urgente que..., es imprescindible que....</li> <li>• Estructuras concesivas: aunque + subjuntivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de ecología.</li> <li>• Lenguaje de textos expositivos y argumentativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parques naturales de España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio. Unidad.</li> <li>• Material sobre vocabulario del medioambiente <a href="https://deleahora.com/blog/vocabulario/ecologia-y-medio-ambiente-vocabulario-en-espanol">https://deleahora.com/blog/vocabulario/ecologia-y-medio-ambiente-vocabulario-en-espanol</a></li> <li>• Comprensión lectora sobre el medioambiente <a href="https://www.profedele.es/actividad/emisiones-de-gases-de-efecto-invernadero/">https://www.profedele.es/actividad/emisiones-de-gases-de-efecto-invernadero/</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 9 Y 10</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 6 – Salud, bienestar y sistema sanitario					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 6</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir síntomas y estados físicos con precisión.</li> <li>• Dar recomendaciones formales e informales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras impersonales: <i>se dice que..., se recomienda que....</i></li> <li>• Verbos de apoyo: <i>tener lugar, llevar a cabo, prestar atención.</i></li> <li>• Expresiones de obligación y conveniencia.</li> <li>• Perífrasis modales.</li> <li>• Diferencia léxica: estar bueno/estar bien/ser bueno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico médico ampliado.</li> <li>• Léxico del bienestar.</li> <li>• Textos instructivos y divulgativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos de vida saludables y campañas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio Unidad 9.</li> <li>• DELE B2 Edelsa: examen relacionado con salud y servicios</li> <li>• Infografía de hábitos saludables (material online).</li> </ul>
<b>SESIÓN 11 Y 12</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar obligación, necesidad y conveniencia en distintos grados.</li> <li>• Valorar comportamientos relacionados con la salud.</li> </ul>				

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 7 – Cuentos, narración y tradición oral</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 7</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narrar historias con detalle.</li> <li>Introducir descripciones dentro de una narración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso avanzado de conectores narrativos.</li> <li>Contraste indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto en narración compleja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de cuentos.</li> <li>Léxico de emociones y reacciones.</li> <li>Secuencias narrativas: inicio, nudo y desenlace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentos tradicionales españoles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español 2000 Intermedio.</li> <li>DELE B2 Edelsa: lectura de cuentos o relatos breves.</li> </ul>
<b>SESIÓN 13 Y 14</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar sorpresa, incredulidad y reacciones emocionales.</li> <li>Comparar versiones de un mismo relato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiones de sorpresa</li> <li>Estilo indirecto aplicado a relatos.</li> </ul>			

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 8 – Relaciones humanas, familia y celebraciones</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 8</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir relaciones personales complejas.</li> <li>• Comparar modelos familiares actuales y del pasado.</li> <li>• Explicar cambios sociales. Valorar conductas y actitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectores concesivos avanzados.</li> <li>• Expresiones concesivas obligatorias.</li> <li>• Estructuras valorativas.</li> <li>• -Verbos con régimen preposicional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de relaciones sociales.</li> <li>• Expresiones de matiz emocional y valoración.</li> <li>• Textos descriptivos y expositivos sobre cambios sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradiciones en bodas y celebraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio.</li> <li>• DELE B2 Edelsa.</li> </ul>
<b>SESIÓN 15 Y 16</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

UNIDAD 9 – Solidaridad, ONG y participación social					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 9</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir y ofrecer ayuda con distintos grados de formalidad.</li> <li>Expresar compromiso y responsabilidad social.</li> <li>Defender causas solidarias.</li> <li>Elaborar argumentos a favor y en contra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasiva de estado.</li> <li>Locuciones prepositivas.</li> <li>Conectores argumentativos complejos.</li> <li>Ejercicios de acentuación y puntuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico social avanzado.</li> <li>Léxico de participación y activismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG y proyectos solidarios en España y Latinoamérica. Fundación Dame Vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Español 2000 Intermedio.</li> <li>Refranes sobre el dinero  <a href="https://deleahora.com/blog/vocabulario/cinco-refranes-sobre-el-dinero">https://deleahora.com/blog/vocabulario/cinco-refranes-sobre-el-dinero</a></li> <li>Apoyo locuciones prepositivas  <a href="https://deleahora.com/blog/gramatica/locuciones-preposicionales-en-espanol">https://deleahora.com/blog/gramatica/locuciones-preposicionales-en-espanol</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 17 Y 18</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

<b>UNIDAD 10 – Medios de comunicación y noticias actuales</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 10</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar titulares y noticias breves.</li> <li>• Expresar opinión fundamentada sobre hechos de actualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores del presente de indicativo.</li> <li>• Llevar vs llevarse.</li> <li>• Estilo indirecto en noticias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico periodístico.</li> <li>• Verbos típicos de prensa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periódicos digitales relevantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio.</li> <li>• DELE B2 Edelsa Examen 5.</li> <li>• Titulares reales de prensa digital.</li> <li>• Material sobre la diferencia</li> </ul>
<b>SESIÓN 19 Y 20</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matizar información; distinguir hechos y opiniones.</li> <li>• Valorar la fiabilidad de una fuente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participios irregulares frecuentes.</li> <li>• Conectores informativos.</li> </ul>			

UNIDAD 11 – Alimentación e higiene					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 11</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir rutinas de higiene y hábitos saludables.</li> <li>• Comparar costumbres actuales y del pasado.</li> <li>• Argumentar sobre alimentación e higiene.</li> <li>• Expresar recomendaciones y valoraciones sobre hábitos de salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia semántica entre deber, deber de, tener que y haber de.</li> <li>• Diferencia entre quedar y quedarse.</li> <li>• Pronombres de objeto directo e indirecto en recomendaciones y recetas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de higiene.</li> <li>• Alimentación.</li> <li>• Léxico de deporte.</li> <li>• Textos argumentativos sobre salud y consumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene y salud pública en España.</li> <li>• Platos típicos de Valencia y elaboración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Español 2000 Intermedio.</li> <li>• DELE B2 Edelsa Examen1</li> <li>• Ejercicio de derivación de palabras sobre deporte y nutrición <a href="https://deleahora.com/actividades/vocabulario/derivacion-de-palabras-deporte-y-nutricion">https://deleahora.com/actividades/vocabulario/derivacion-de-palabras-deporte-y-nutricion</a></li> <li>• Ejercicio sobre quedar vs quedarse <a href="https://deleahora.com/actividades/gramatica/quedar-o-quedarse-espanol-avanzado">https://deleahora.com/actividades/gramatica/quedar-o-quedarse-espanol-avanzado</a>.</li> <li>• Juego interactivo combinalettras nivel B2 <a href="https://deleahora.com/actividades/juegos/combinaletras-n-148">https://deleahora.com/actividades/juegos/combinaletras-n-148</a></li> <li>• -Refranes nivel B2 con comidas <a href="https://deleahora.com/blog/vocabulario/cinco-refranes-con-comidas">https://deleahora.com/blog/vocabulario/cinco-refranes-con-comidas</a></li> </ul>
<b>SESIÓN 21 Y 22</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 12 – Profesiones</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 12</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de la trayectoria profesional propia y ajena.</li> <li>Describir el perfil profesional e imagen pública de alguien.</li> <li>Comparar situaciones laborales e itinerarios de éxito/fracaso.</li> <li>Rectificar información errónea sobre alguien.</li> <li>Expresar opiniones matizadas sobre el trabajo y la fama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras condicionales relacionadas con la vida profesional.</li> <li>Comparativos y grados.</li> <li>Expresiones intensificadoras y atenuantes.</li> <li>Ser y estar en descripciones de carácter e imagen.</li> <li>Impersonalidad y pasiva en contexto laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de la empresa y el trabajo.</li> <li>Léxico de la fama e imagen pública.</li> <li>Adjetivos de carácter y manera de ser avanzados.</li> <li>Textos: anuncios de trabajo, perfiles profesionales o entrevistas a personas famosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de la trayectoria profesional propia y ajena.</li> <li>Describir el perfil profesional e imagen pública de alguien.</li> <li>Comparar situaciones laborales e itinerarios de éxito/fracaso.</li> <li>Rectificar información errónea sobre alguien.</li> <li>Expresar opiniones matizadas sobre el trabajo y la fama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras condicionales relacionadas con la vida profesional.</li> <li>Comparativos y grados.</li> <li>Expresiones intensificadoras y atenuantes.</li> <li>Ser y estar en descripciones de carácter e imagen.</li> <li>Impersonalidad y pasiva en contexto laboral.</li> </ul>
<b>SESIÓN 23 Y 24</b> (CURSO 10H/SEMANA)					

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 13 – Viajes					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 13</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narrar un viaje pasado con detalle.</li> <li>Comparar viajes pasados y futuros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión integrada de tiempos del pasado.</li> <li>Futuro simple y perífrasis de futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico de viajes nivel avanzado.</li> <li>Marcadores temporales complejos.</li> <li>Crónica breve de un viaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destinos hispanos destacados: Patagonia, Machu Picchu, Sevilla, Cartagena de Indias...</li> <li>Las distintas CC. AA. en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Narrar un viaje pasado con detalle.</li> <li>Comparar viajes pasados y futuros.</li> <li>Expresar expectativas, intenciones y planes de viaje.</li> <li>Especular sobre cómo habría sido un viaje distinto.</li> <li>Dar consejos de viaje y recomendar itinerarios.</li> </ul>
<b>SESIÓN 25 Y 26</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar expectativas, intenciones y planes de viaje.</li> <li>Especular sobre cómo habría sido un viaje distinto.</li> <li>Dar consejos de viaje y recomendar itinerarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condicionales simple y compuesto.</li> <li>Perífrasis verbales de participio.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar expectativas, intenciones y planes de viaje.</li> <li>Especular sobre cómo habría sido un viaje distinto.</li> <li>Dar consejos de viaje y recomendar itinerarios.</li> </ul>

## PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)

UNIDAD 14 – Normas sociales, cortesía y diferencias culturales					
CONTENIDOS DE NIVEL B2.2	OBJETIVOS				MATERIALES
	FUNCIONALES	GRAMATICALES	TEXTUALES Y LÉXICOS	CULTURALES	
<b>SESIÓN 14</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar normas sociales y comportamientos culturales.</li> <li>• Expresar cortesía y peticiones matizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraciones de relativo con indicativo y subjuntivo.</li> <li>• Registro formal/informal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico de normas sociales.</li> <li>• Expresiones pragmáticas comunes en España.</li> <li>• Textos: escenas dialogadas, diálogos interculturales, normas de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar normas sociales y comportamientos culturales.</li> <li>• Expresar cortesía y peticiones matizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraciones de relativo con indicativo y subjuntivo.</li> <li>• Registro formal/informal.</li> <li>• -Atenuación.</li> <li>• -Imperativo atenuado.</li> <li>• -Conectores interactivos avanzados.</li> <li>• -Revisión del condicional para peticiones formales.</li> </ul>
<b>SESIÓN 27 Y 28</b> (CURSO 10H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenuar opiniones y desacuerdos.</li> <li>• Dar sugerencias y recomendaciones respetuosas.</li> <li>• Expresar malestar o incomodidad de forma diplomática.</li> <li>• Comparar comportamientos culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo atenuado.</li> <li>• Conectores interactivos avanzados.</li> <li>• Revisión del condicional para peticiones formales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenuar opiniones y desacuerdos.</li> <li>• Dar sugerencias y recomendaciones respetuosas.</li> <li>• Expresar malestar o incomodidad de forma diplomática.</li> <li>• Comparar comportamientos culturales.</li> </ul>		

**PROGRAMACIÓN NIVEL B2.2 (60 HORAS, 15 SESIONES O 30 SESIONES)**

<b>UNIDAD 15 – EXAMEN FINAL</b>					
<b>CONTENIDOS DE NIVEL B2.2</b>	<b>OBJETIVOS</b>				<b>MATERIALES</b>
	<b>FUNCIONALES</b>	<b>GRAMATICALES</b>	<b>TEXTUALES Y LÉXICOS</b>	<b>CULTURALES</b>	
<b>SESIÓN 15</b> (CURSO 20H/SEMANA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen final</li> </ul>				
<b>SESIÓN 29 Y 30</b> (CURSO 10H/SEMANA)					